Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 комбинированного вида» юридический адрес 624440, Свердловская область,

г. Краснотурьинск, ул. Клубная, 12. телефон 8(34384) 3-02-79 e-mail  [mbdou47@bk.ru](mailto:mbdou47@bk.ru)

***Дидактическое пособие***

***Лэпбук «Моя семья»***

**

Воспитатели: Егорова Елена Александровна

Курицына Татьяна Викторовна

ГО Краснотурьинск,2024г.

**Актуальность:**Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать лэпбук *«Моя семья»*, который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Пояснительная записка.**

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Методическая ценность.**

Пособие направлено на интеллектуальное, экологическое развитие, формирование познавательного интереса, формирование целостной картинки мира.

**Область применения.**

Дидактическое пособие можно использовать педагогам и родителям как в самостоятельной, так и в совместной деятельности с детьми. В процессе самостоятельной деятельности дети могут использовать игровой пособие как часть сюжетно-ролевой игры, игры-путешествия или образца в процессе самостоятельной лепки или рисования. В совместной деятельности с детьми педагог или родитель может использовать его по познавательному развитию: задания, загадки и игры.

**Возраст детей.**

От 5 лет до 7 лет.

**Аннотация.**

Лэпбук «Моя семья» представляет собой папку из четырех ламинированных листов страниц А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация, задания, игры по данной теме.

**Цель:** расширение представлений детей о своей семье, родословной.

**Задачи:**

* закреплять в памяти новых понятий, связанных с семьёй;
* формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
* формировать способности к самостоятельной, парной или коллективной работе.

**Составляющие лэпбука:**

**1. Пословицы и поговорки о семье.**

Цель: актуализировать знания детей о народных пословицах о семье, развитие внимания, мышления, связной речи.

**2. Игра: «Квартирная пропажа»** (найди тень)

Цель: развивать умение соотносить цветное изображение к силуэтному, развивать зрительное внимание, наблюдательность, мелкую моторику, речь.

**3. Семейное древо.**

Цель: необходимо представить родственные связи в виде схемы (дерева), ветвями и листьями которого является семья.

**4. Семья (картинки членов семьи).**

Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

**5. Семейные традиции.**

Цель: формирование у детей представления о семейных ценностях через игру

**6. Игра «Кто в домике живёт».**

Цель: активизировать знания детей о членах семьи.

**7. Стихи.**

Цель: обогащение речи, расширение словарного запаса, развитие воображения

**8. Придумай герб своей семьи.**

Цель: расширять представления о семье, о своей родословной.

**9. Члены семьи.**

Цель: обобщать и расширять представления детей о членах семьи.

**10. Загадки.**

Цель: обобщить и активизировать знания детей о членах семьи.

**11. Домашние питомцы.**

Цель: закреплять знания детей о домашних животных, развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

**12. Игра: «Собери картинку» (пазлы).**

Цель: закреплять умение составлять из нескольких частей- целое, развивать мышление, память.

развивать наглядно-образное мышление, закреплять умение составлять целое из частей.

**13. Игра: «Собери Игрушки»**

Цель: формировать представления детей о гендерных различиях, посредством принадлежности предметов быта: какие предметы принадлежат мальчику, а какие девочке.

**14. Игра: «Накрой стол к чаю»**

Формировать знания детей о характерных предметах сервировки стола. Учить правильно выбирать картинку с предметом.

.

**Игра: «Собери картинку»**

Цель: закреплять умение составлять из нескольких частей- целое, развивать мышление, память.

развивать наглядно-образное мышление, закреплять умение составлять целое из частей.

**Игра: «Собери Игрушки»**

Цель: формировать представления детей о гендерных различиях, посредством принадлежности предметов быта: какие предметы принадлежат мальчику, а какие девочке.

**«Накрой стол к чаю»**

Формировать знания детей о характерных предметах сервировки стола. Учить правильно выбирать картинку с предметом.

**«Наши питомцы»**

Цель: закреплять знания детей о домашних животных, развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

**«Члены семьи»**

Цель: обобщать и расширять представления детей о членах семьи.

**«Собери картинки»**

Цель: закреплять умение составлять из нескольких частей- целое, развивать мышление, память.

развивать наглядно-образное мышление, закреплять умение составлять целое из частей.

**Круги Луллия «Моя семья»**

Цель: развитие мышления, речи, воображения.

**«Составь генеалогическое дерево»**

Цель: закрепление знаний о родственных связях, развитие мелкой моторики.

**«Загадки»**

Цель: обобщить и активизировать знания детей о членах семьи.